

ОСТРОВ

ЛИДЕР	ДАТА (утро)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

СЕРИЯ / УРОК: Плод Духа / Доброта - Тавифа шьет для Иоппии!

ПИСАНИЕ: Галатам 5:16-26; Деяния 9:36-42

ОСНОВНАЯ ИСТИНА: Святой Дух помогает мне быть добрым

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Помочь детям понять, что Бог наделил всех нас разными дарами, чтобы мы могли проявлять доброту к окружающим.
- Помочь детям понять, что Святой Дух, живущий в нас, делает нас похожими на Иисуса.
- Вести детей в молитве и помочь им понять, что Бог слышит их.

МАТЕРИАЛЫ:

- DVD проигрыватель / ноутбук / проектор / экран и т.д.
- Песня на диске
- Сундук сокровищ с картиной из песка внутри (из истории предыдущего урока)
- Фотография фруктового дерева
- Корзина с 9 разными фруктами (настоящими или искусственными)
- Слайд со словом «доброта»
- Предметы одежды и швейные принадлежности (например, платье или юбка, рубашка, шарфы, отрезок ткани, шкатулка с нитками, иголками, ножницами и т.п.; разложите одежду в разных местах комнаты.)
- Молитвенная сеть
- Молитвенные карточки и ручка
- *По желанию:* бактерицидный пластырь
- Коробка с бейджиками

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 8 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей. 2. Спойте вместе 2 песни. («Сверхъестественный Бог» / «Этот день») 3. Молитва. 4. Попросите детей взять коврики и присесть. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</p>
<p>Б. Проповедь 15 минут</p> <p>1. Повторение Попросите одного из детей помочь вам открыть сундук сокровищ и достать из него картину, которую вы вместе положили в него на прошлой неделе. Попросите другого ученика объяснить, о чем должен напомнить нам этот предмет. Задайте несколько вопросов на повторение истории прошлого урока об Иосифе.</p> <p>В жизни Иосифа было хорошее и плохое. Но даже когда братья продали его в рабство, и он оказался в египетской тюрьме, Иосиф помнил, что Бог рядом. Прошли года, прежде чем жизнь Иосифа наладилась. Но несмотря на испытания, Иосиф учился любить, радоваться, хранить Божий мир в сердце и быть терпеливым в надежде на Бога. Иосиф знал, что Бог все контролирует.</p> <p>Если вы располагаете временем, повторите отрывок прошлого урока. <i>«Плод же Духа: любовь, радость, мир, долготерпение...» (Галатам 5:22)</i></p> <p>2. Вступление Павел писал письма верующим в странах, которые посещал. Мы имеем возможность читать эти письма в Библии. Письма Павла учат нас важным истинам о Боге и жизни христианина. Он писал о Святом Духе и о том, как Он действует в человеке. В своих письмах Павел объяснял, что человек, имеющий Святого Духа, будет отличаться своими поступками от неверующих людей. Давайте рассмотрим пример с деревом (<i>выведите на экран слайд с фотографией фруктового дерева</i>). Если дерево посажено в хорошей почве и получает достаточно влаги и света, оно вырастет высоким и сильным и принесет вкусные плоды (<i>покажите детям корзину с фруктами</i>). Представьте, что вы - дерево; если вы посажены и укоренены в Боге, если вы верите в Него и доверяете Ему, если каждый день вы стараетесь жить для Него, молитесь и читаете Библию, чтобы лучше узнавать Его, тогда вы станете таким, каким вас желает видеть Бог (<i>называя плоды Духа, показывайте детям по одному фрукту из корзины</i>): любящим и радостным, наполненным миром и терпеливым, добрым и милосердным, верным, кротким и сдержанным. Таковы плоды Святого Духа, живущего в нас.</p> <p>На предыдущих уроках мы узнали о том, что окружающие должны видеть в нас любовь, радость, мир и терпение, потому что мы имеем Святого Духа. Но любовь, радость, мир и терпение это не единственные плоды Духа. Сегодня мы поговорим о доброте. <i>Выведите слайд со словом «доброта» на экран.</i></p> <p><i>Иницилируйте обсуждение.</i> Что такое доброта? Что значит быть добрым? Как вы проявляете доброту к окружающим? <i>Дайте детям возможность ответить.</i></p>	<p>Вам понадобится:</p> <p>Сундук сокровищ / картина из песка</p> <p>Фотография фруктового дерева</p> <p>Корзина с фруктами</p> <p>Слайд: Доброта</p>

Сегодня я расскажу вам о женщине, которая прославилась своей добротой.

3. История

Перед началом урока разложите предметы одежды в разных местах комнаты: повесьте платье на дверь, а рубашку на стул; положите шарфы в углу комнаты, а отрезок ткани и швейные принадлежности на стол.

Предметы одежды, ткань, швейные принадлежности

Ее звали Тавифа. Тавифа жила возле моря в городе под названием Иоппия. Она любила Бога и уникальным образом показывала свою любовь окружающим. Дело в том, что Тавифа любила шить. Ее небольшой дом в Иоппии был наполнен одеждой, которую она делала своими руками. *(Покажите детям одежду, прикоснитесь к ней, достаньте из шкатулки швейные принадлежности.)* Дом Тавифы был наполнен одеждой: платья, юбки и рубашки висели на стульях и дверях, шарфы аккуратно лежали на полу в углу комнаты, а в корзине лежали ткани разных цветов. У Тавифы также была шкатулка с разными иглами и нитками. Ее дом был похож на швейную фабрику!

Тавифа была очень занята шитьем. Помните, что в те дни не существовало швейных машин! Я уверен(а), Тавифа была бы счастлива получить швейную машину для своей работы! Но ей приходилось шить одежду только с помощью иглы и нити. Требовалось много времени для того, чтобы пошить платье, юбку или пальто. Но Тавифе нравилось шить. Она шила одежду для людей, у которых не было денег ее купить. Представьте, как радовались бедные жители Иоппии, получая подарок от Тавифы. Многие из них никогда не смогли бы купить новую одежду в магазине, поэтому подарок Тавифы был для них настоящим чудом.

Все жители города знали Тавифу. Она была известна тем, что шила одежду и помогала бедным. Она славилась своей добротой. Тавифа была постоянно занята тем, что делала добро. Она действительно заботилась о жителях своего города.

Однажды Тавифа заболела. Лекарства не помогали, и ей становилось все хуже. Через некоторое время Тавифа умерла.

Ее друзья были убиты горем. Они не могли поверить в то, что Тавифы больше нет. Она была важным человеком в церкви. Все любили ее, потому что она была добра и помогала нуждающимся. Друзья Тавифы стояли возле тела умершей и плакали от отчаяния.

Но затем они услышали о Петре, одном из друзей Иисуса. В это время Петр находился в соседнем городе. Ходили слухи, что он творит чудеса. Так и было на самом деле: Петр исцелил хромого силой Святого Духа! Восемь лет этот человек не мог подняться с постели! А Петр сказал ему: «Исцеляет тебя Иисус Христос! Встань...» (Деяния 9:34) И хромой поднялся и начал ходить! Друзья Тавифы задумались: «Может быть Петр поможет и нам?» Итак, они отправили двух мужчин с заданием привести Петра в Иоппию.

Когда Петра привели в дом, где лежало тело умершей, он увидел много плачущих женщин. Они показывали ему красивую одежду, которую Тавифа пошила для них, и рассказывали о ее доброте

<p>к жителям города. Петр выслушал плачущих женщин и попросил всех выйти из комнаты. Он стал на колени возле кровати, на которой лежало тело Тавифы, и начал молиться. Затем он посмотрел на Тавифу и сказал: «Встань.» И Тавифа открыла глаза! Оглянувшись вокруг, она увидела Петра и села. Петр взял Тавифу за руку, помог ей подняться, а затем позвал верующих назад в комнату. Тавифа жива! Верующие радовались и благодарили Бога. Бог совершил еще одно чудо!</p> <p>Новость о Тавифе распространилась во всей Иоппии, и многие люди уверовали в Иисуса. Петр на некоторое время остался в Иоппии и учил жителей об Иисусе.</p> <p>4. Объяснение</p> <p>Верующие Иоппии любили Тавифу, потому что она делала добро и помогала нуждающимся. Она умела шить и решила помогать людям одеждой. Доброта Тавифы изменила жизнь людей в Иоппии. Она помогала бедным, больным и одиноким людям. Своей добротой Тавифа сделала многих людей счастливыми.</p> <p>Петр также проявил доброту к жителям Иоппии. Он поспешил прийти на помощь, когда его об этом попросили. Петр любил Господа и был наполнен Святым Духом, и потому Бог совершил через него чудо. После исцеления Тавифы Петр остался в Иоппии, чтобы учить верующих об Иисусе, нашем лучшем друге и Спасителе.</p> <p>У Тавифы и Петра были свои уникальные дары и таланты, которые они использовали для служения людям. Петр умел рассказывать об Иисусе, Тавифа умела шить. А что умеете делать вы? Бог дал каждому из нас дар, которым мы можем помогать другим людям.</p> <p>Давайте положим шкатулку с швейными принадлежностями в сундук сокровищ. На следующей неделе она напомнит нам о доброте Тавифы из Иоппии.</p>	<p><i>Сундук сокровищ Шкатулка с швейными принадлежностями</i></p>
<p>В. Молитвенная сеть</p> <p>10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите одного из детей объяснить, что значит молиться - мы говорим с Богом, и Он слушает. 2. Объясните, что молитва/разговор с Богом это очень важно, так как это способ узнавать Его. 3. Попросите одного из детей достать молитвенную сеть. Достаньте карточки, которые вы положили в сеть на прошлом уроке. Спросите детей, как изменились ситуации, за которые они молились. 4. Объясните, что когда мы переживаем трудности или радостные события, нам нужно рассказывать о них Богу. Скажите детям, что сегодня вы запишете несколько особенных молитв и положите их в сеть. На следующей неделе дети расскажут, как изменились ситуации, за которые они молились. <p>- <i>Спросите:</i> Верующие Иоппии были благодарны, когда Бог ответил на их молитвы и воскресил Тавифу. Есть ли что-то, за что вы хотели бы поблагодарить Бога?</p>	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>Сеть (с молитвенными карточками прошлого урока) Карточки /открытки Ручка</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> - <i>Спросите:</i> Когда Тавифа умерла, ее друзья опечалились и волновались о том, как бедные жители Иоппии будут справляться с трудностями без нее. Тревожитесь ли вы о чем-либо сегодня? Расскажите Богу о своих переживаниях и попросите Его дать вам Свой мир. - <i>Спросите:</i> Когда Тавифа заболела, ей не помогали никакие советы врачей и лекарства. Только Бог мог вернуть ее к жизни. Знаете ли вы кого-то, кто сейчас болеет? Молитесь об этих людях, и Бог позаботится о них. <p>5. Спросите детей, есть ли у них молитвы для молитвенной сети. Запишите их имена и темы молитв на карточках. Попросите детей произнести молитвы вслух (помогите им, если необходимо) перед тем, как они положат карточки в молитвенную сеть. <i>По желанию:</i> напишите имена людей, которые болеют, на бактерицидном пластыре, и положите в сеть.</p> <p>6. <i>Объясните:</i> Верующие Иоппии собрались и вместе молились о Тавифе. Затем приехал Петр и попросил Бога воскресить умершую. И Бог совершил чудо. Тавифа проснулась и теперь могла снова шить одежду для бедных жителей города. Так и сегодня мы собираемся, чтобы молиться за тех, кто болеет. Иногда люди выздоравливают, иногда нет. Но у Бога всегда есть план. Он всегда контролирует ситуацию. Бог воскресил Тавифу для того, чтобы люди уверовали в Него. Иногда люди не выздоравливают, иногда даже умирают. Нам очень грустно, когда наши близкие болеют и умирают, но помните, что Бог все контролирует. Он может обернуть все к лучшему даже тогда, когда мы уверены, что это невозможно. Нам только нужно доверять Ему и быть терпеливыми.</p> <p>7. Завершите молитвой.</p>	<p><i>По желанию: бактерицидный пластырь</i></p>
--	--

Г. Заключение (с куклами)	7 минут	Вам понадобится:
<p>1. Попросите детей положить коврики на место.</p> <p>2. <i>Повторение:</i> Тавифа славилась своей добротой. Она любила Бога и была наполнена Святым Духом. Когда мы доверяем Иисусу, Святой Дух помогает нам быть:</p> <p><i>Любящими...</i> как Мария, которая омыла ноги Иисуса дорогим маслом;</p> <p><i>Радостными...</i> как отец, который устроил праздник в честь возвращения сына;</p> <p><i>Наполненными миром...</i> как Павел и Сила, когда их посадили в тюрьму;</p> <p><i>Терпеливыми...</i> как Иосиф, которому нужно было долго ждать, чтобы увидеть и понять план Бога для своей жизни</p> <p><i>И добрыми...</i> как Тавифа, которая служила своим даром бедным жителям Иоппии.</p> <p>3. Спойте заключительную песню. («Сверхъестественный Бог»)</p>		<p><i>DVD проигрыватель/проектор</i> <i>Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</i></p>

- | | |
|---|-------------------------------------|
| <p>4. На этой неделе размышляйте о том, какие ваши сильные стороны и таланты, и как вы можете использовать их, чтобы помогать окружающим. Напомните детям прийти на следующий урок.</p> <p>5. Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом.</p> | <p><i>Коробка для бейджиков</i></p> |
|---|-------------------------------------|

ОСТРОВ (продолжение)

ЛИДЕР	ДАТА (вечер)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Закрепить понимание основной истины урока, выучив стих из Писания с помощью серии игр.
- Закрепить библейскую историю урока, сделав пледы для детского дома.

МАТЕРИАЛЫ:

- Песня на диске / DVD проигрыватель / проектор / экран и т.д.
- Запоминание стиха:
 - слайд - Галатам 5:22 (первые пять плодов)
 - большая гроздь винограда из картона с надписью «доброта» для новой доски объявлений (См. фото ниже.)
 - пластиковая миска с виноградинами
 - 2 стула
 - 2 ведра
 - таймер
 - простыни (по одной на ребенка)
 - две большие корзины или коробки
- Поделки:
 - столы
 - флисовый плед (См. фото и инструкции ниже.)
 - куски флисовой ткани (примерно 40х30 см; сделайте бахрому с двух коротких сторон ткани, сделав надрезы размером 6-7 см; расстояние между надрезами 2-2.5 см.)
 - отрезки ленты (по одному на ребенка)
 - карточки со словами «С любовью от»
 - цветные ручки / карандаши
 - большая коробка или сумка для пледов
- Небольшие мытые грозди винограда (по одной на ребенка)
- Коробка с бейджиками

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 8 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях. 2. Спойте вместе 2 песни. («Сверхъестественный Бог» / «Этот день») 3. Молитва. 4. Попросите детей взять коврики и присесть. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</p>
<p>Б. Стих для запоминания (с куклами) 10 минут <i>«Плод же Духа: любовь, радость, мир, долготерпение, доброта...» (Галатам 5:22)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задайте несколько вопросов на повторение истории данного урока: <ul style="list-style-type: none"> - В каком городе жила Тавифа? <i>В Иоппии</i> - Чем занималась Тавифа? <i>Она шила одежду для бедных жителей Иоппии.</i> - Тавифа заболела и умерла. Ее друзья были в отчаянии. Но затем у них появилась идея. Кого они привели в Иоппию? <i>Петра</i> - Почему они хотели, чтобы к ним пришел Петр? Что они слышали о нем? <i>Они слышали, что Петр творит чудеса в соседнем городе: он исцелил хромого силою Святого Духа. Хромым не мог ходить на протяжении 8 лет. Верующие надеялись, что Петр сможет помочь Тавифе.</i> - Петр пришел в Иоппию. Что он сделал в доме Тавифы? <i>Он попросил верующих выйти из комнаты, стал на колени возле тела умершей и помолился. Затем он посмотрел на Тавифу и сказал: «Встань.»</i> - Тавифа проснулась. Бог исцелил ее. Что произошло, когда жители Иоппии услышали об этом чуде? <i>Многие покаялись и поверили в Иисуса.</i> 2. Объясните: Верующие Иоппии любили Тавифу, потому что она делала добро и помогала нуждающимся. Она умела шить и решила помогать людям одеждой. Доброта Тавифы изменила жизнь людей в Иоппии. Она помогала бедным, больным и одиноким людям. Своей добротой Тавифа сделала многих людей счастливыми. 3. Объясните: Тавифа славилась своей добротой. Она любила Бога и была наполнена Святым Духом. Когда мы доверяем Иисусу, Святой Дух помогает нам быть такими же добрыми к людям, как Тавифа. Именно об этом говорит наш стих для запоминания. <i>Выведите слайд со стихом на экран и прочтите вместе: «Плод же Духа: любовь, радость, мир, долготерпение, доброта...» Галатам 5:22.</i> 4. Прочтите стих для запоминания несколько раз всей группой и по отдельности. <i>Уберите стих с экрана.</i> 5. Объясните: На предыдущих уроках мы говорили о любви, радости, мире и терпении. Мы повесили клубнику, апельсин, банан и киви на стену, как напоминание о плодах Духа. Сегодня мы говорили о доброте и о том, что Святой Дух помогает нам быть добрыми к людям. Я выбрал(а) виноград, который будет напоминать нам об этом! <i>Покажите детям большую гроздь винограда из картона с надписью «доброта». Если вы отправитесь проводить человека, который болеет, возьмите с собой гроздь винограда.</i> 	<p>Вам понадобится:</p> <p>Слайд со стихом (Галатам 5:22)</p> <p>Гроздь винограда из картона с надписью «доброта»</p>

<p>Это вкусный и полезный подарок. Я повешу нашу гроздь на доску объявлений после урока.</p> <p>6. Попросите детей положить коврики на место и пройдите в большую комнату или спортивный зал. Разделите детей на две команды. Попросите команды построиться в линию в одной части комнаты.</p> <p>7. <i>Объясните:</i> Сейчас мы поиграем в игру с виноградом. У меня есть миска с виноградинами. Я поставлю ее на пол между двумя командами. Когда я произнесу «Вперед!», первый участник каждой команды должен взять виноградину из миски, добежать до стульев, остановиться и бросить виноградину в ведро своей команды. Затем вам нужно вернуться и стать в конце линии, а следующий участник должен выполнить такое же задание. У команд будет 2 минуты на то, чтобы собрать как можно больше виноградин в свое ведро. Затем мы подсчитаем виноградины и определим команду-победителя. Участнику разрешается брать только одну виноградину!</p> <p>8. Поставьте миску с виноградом на пол между командами. Попросите взрослого помощника занять место возле стульев. Перед началом игры попросите детей вместе рассказать стих для запоминания. Используя таймер, начните игру. Выделите на игру 2 минуты. Убедитесь в том, что дети останавливаются возле стульев перед броском.</p> <p>9. По истечении 2 минут остановите игру и подсчитайте виноградины. Поздравьте команду-победителя. Уберите виноград, стулья и ведра.</p> <p>Команда А — — — — — Стул Ведро</p> <p>Миска с виноградом</p> <p>Команда В — — — — — Стул Ведро</p> <p>10. <i>Объясните:</i> Попросите детей оставаться в своей команде. В доме Тавифы было много разных тканей. Это были огромные куски ткани, похожие на простыню. Тавифе нужно было хранить ткани аккуратно, чтобы их можно было легко найти. У нас есть две стопки простыней. Положите на пол на некотором расстоянии от команд развернутые простыни. Сделайте две стопки с равным количеством простыней в каждой. Как вы видите, эти простыни лежат неаккуратно. Когда я произнесу «Вперед!», первый участник каждой команды должен подбежать к стопке, взять из нее одну простыню, аккуратно сложить ее и положить в корзину. Поставьте корзину возле каждой стопки простыней. Затем вам нужно вернуться и стать в конце линии, а следующий участник должен выполнить такое же задание. Команда, которая первой аккуратно сложит все простыни в корзину, становится победителем.</p> <p>11. Перед началом игры попросите детей вместе рассказать стих для запоминания. Начните игру. Поздравьте команду-победителя.</p> <p>12. Завершите общим повторением стиха и вернитесь в класс.</p> <p>Идея: После занятия вы можете повесить стих на стене в классе</p>	<p><i>Пластиковая миска с виноградом</i></p> <p><i>2 стула</i> <i>2 ведра (на расстоянии 2 метров от стульев)</i></p> <p><i>Таймер</i></p> <p><i>Простыни</i></p> <p><i>2 большие корзины / коробки</i></p>
---	---

как украшение комнаты и напоминание детям о данной истине. Вы также можете напоминать детям этот стих во время других занятий данной серии.	
---	--

[illegible]

<p>В. Поделки</p> <p>1. Поставьте столы таким образом, чтобы дети могли стоять вокруг них.</p> <p>2. Объясните: Верующие Иоппии любили Тавифу, потому что она делала добро и помогала нуждающимся. Она умела шить и решила помогать людям одеждой. Доброта Тавифы изменила жизнь людей в Иоппии. Она помогала бедным, больным и одиноким людям. Своей добротой Тавифа сделала многих людей счастливыми.</p> <p>3. Объясните: Есть так много способов показать доброту людям. Иногда нужно просто позвонить, отправить открытку или сказать «Привет», и это сделает человека счастливым. У меня не много одежды, но я стараюсь отдавать вещи, которые мне больше не подходят, на благотворительность или в магазины секонд-хенд. В таких магазинах люди могут купить вещи по низким ценам. Но сегодня у меня появилась другая идея. Я хочу, чтобы мы с вами сделали что-то приятное для других детей. Наверное, дома у всех есть любимое одеяло или плед. Ночью вам особенно тепло и уютно под вашим любимым одеялом, правда? Но в мире есть дети, у которых нет своего одеяла. Никто не укладывает их спать, никто не обнимает их, когда холодно... Сегодня мы сделаем пледы для таких детей в нашем городе.</p> <p>4. Объясните: Вот плед, который я сделал(а). Покажите детям готовый плед с бахромой. Вы сами можете выбрать цвет ткани для вашего пледа. Посмотрите на бахрому. Обратите внимание, что вам нужно завязать полоски ткани в узел. Продемонстрируйте детям, как правильно завязать узел.</p> <p>5. Дайте детям возможность выбрать ткань.</p> <p>6. Помогите детям завязать узлы на бахроне.</p> <p>7. Покажите детям, как красиво сложить плед и завязать его лентой. Дайте детям возможность выбрать ленту.</p> <p>8. Помогите детям аккуратно сложить плед и завязать его лентой.</p> <p>9. Попросите детей отложить пледы в сторону.</p> <p>10. Раздайте детям карточки со словами «С любовью от» . Подпишите свою карточку и украсьте ее. Предоставьте детям цветные ручки и карандаши и попросите их подписать карточки и украсить их.</p> <p>11. Покажите детям, как закрепить карточку под лентой.</p> <p>12. Попросите детей положить пледы в коробку/сумку. Объясните детям, что на следующей неделе вы доставите пледы в детский дом.</p>	<p>15 минут</p> <p>Вам понадобится:</p> <p>Столы</p> <p>Готовый плед</p> <p>Отрезки флисовой ткани</p> <p>Отрезки ленты</p> <p>Карточки Цветные ручки / карандаши</p> <p>Большая коробка / сумка</p>
--	--

[illegible]

В. Поделки	15 минут	Вам понадобится: Столы
1. Поставьте столы таким образом, чтобы дети могли стоять вокруг них.		
2. <i>Объясните:</i> Верующие Иоппии любили Тавифу, потому что она делала добро и помогала нуждающимся. Она умела шить и решила помогать людям одеждой. Доброта Тавифы изменила жизнь людей в Иоппии. Она помогала бедным, больным и одиноким людям. Своей добротой Тавифа сделала многих людей счастливыми.		
3. <i>Объясните:</i> Есть так много способов показать доброту людям. Иногда нужно просто позвонить, отправить открытку или сказать «Привет», и это сделает человека счастливым. У меня не много одежды, но я стараюсь отдавать вещи, которые мне больше не подходят, на благотворительность или в магазины секонд-хенд. В таких магазинах люди могут купить вещи по низким ценам. Но сегодня у меня появилась другая идея. Я хочу, чтобы мы с вами сделали что-то приятное для других детей. Наверное, дома у всех есть любимое одеяло или плед. Ночью вам особенно тепло и уютно под вашим любимым одеялом, правда? Но в мире есть дети, у которых нет своего одеяла. Никто не укладывает их спать, никто не обнимает их, когда холодно... Сегодня мы сделаем пледы для таких детей в нашем городе.		
4. <i>Объясните:</i> Вот плед, который я сделал(а). <i>Покажите детям готовый плед с бахромой.</i> Вы сами можете выбрать цвет ткани для вашего пледа. Посмотрите на бахрому. Обратите внимание, что вам нужно завязать полоски ткани в узел. <i>Продемонстрируйте детям, как правильно завязать узел.</i>		Готовый плед
5. Дайте детям возможность выбрать ткань.		Отрезки флисовой ткани
6. Помогите детям завязать узлы на бахrome.		
7. Покажите детям, как красиво сложить плед и завязать его лентой. Дайте детям возможность выбрать ленту.		Отрезки ленты
8. Помогите детям аккуратно сложить плед и завязать его лентой.		
9. Попросите детей отложить пледы в сторону.		
10. Раздайте детям карточки со словами «С любовью от». Подпишите свою карточку и украсьте ее. Предоставьте детям цветные ручки и карандаши и попросите их подписать карточки и украсить их.		Карточки Цветные ручки / карандаши
11. Покажите детям, как закрепить карточку под лентой.		
12. Попросите детей положить пледы в коробку/сумку. Объясните детям, что на следующей неделе вы доставите пледы в детский дом.		Большая коробка / сумка

[illegible][illegible][illegible]

В. Поделки	15 минут	Вам понадобится:
1. Поставьте столы таким образом, чтобы дети могли стоять вокруг них.		Стол
2. <i>Объясните:</i> Верующие Иоппии любили Тавифу, потому что она делала добро и помогала нуждающимся. Она умела шить и решила помогать людям одеждой. Доброта Тавифы изменила жизнь людей в Иоппии. Она помогала бедным, больным и одиноким людям. Своей добротой Тавифа сделала многих людей счастливыми.		
3. <i>Объясните:</i> Есть так много способов показать доброту людям. Иногда нужно просто позвонить, отправить открытку или сказать «Привет», и это сделает человека счастливым. У меня не много одежды, но я стараюсь отдавать вещи, которые мне больше не подходят, на благотворительность или в магазины секонд-хенд. В таких магазинах люди могут купить вещи по низким ценам. Но сегодня у меня появилась другая идея. Я хочу, чтобы мы с вами сделали что-то приятное для других детей. Наверное, дома у всех есть любимое одеяло или плед. Ночью вам особенно тепло и уютно под вашим любимым одеялом, правда? Но в мире есть дети, у которых нет своего одеяла. Никто не укладывает их спать, никто не обнимает их, когда холодно... Сегодня мы сделаем пледы для таких детей в нашем городе.		
4. <i>Объясните:</i> Вот плед, который я сделал(а). <i>Покажите детям готовый плед с бахромой.</i> Вы сами можете выбрать цвет ткани для вашего пледа. Посмотрите на бахрому. Обратите внимание, что вам нужно завязать полоски ткани в узел. <i>Продемонстрируйте детям, как правильно завязать узел.</i>		Готовый плед
5. Дайте детям возможность выбрать ткань.		Отрезки флисовой ткани
6. Помогите детям завязать узлы на бахrome.		
7. Покажите детям, как красиво сложить плед и завязать его лентой. Дайте детям возможность выбрать ленту.		Отрезки ленты
8. Помогите детям аккуратно сложить плед и завязать его лентой.		
9. Попросите детей отложить пледы в сторону.		
10. Раздайте детям карточки со словами «С любовью от». Подпишите свою карточку и украсьте ее. Предоставьте детям цветные ручки и карандаши и попросите их подписать карточки и украсить их.		Карточки Цветные ручки / карандаши
11. Покажите детям, как закрепить карточку под лентой.		
12. Попросите детей положить пледы в коробку/сумку. Объясните детям, что на следующей неделе вы доставите пледы в детский дом.		Большая коробка / сумка

[illegible]

<p>Г. Заключение (с куклами) 7 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пригласите детей прославить Божию благодать в песне. («Сверхъестественный Бог») 2. Завершите молитвой. 3. Попросите детей рассказать стих для запоминания. Угостите детей виноградом как напоминание о том, что доброта это плод Духа. Напомните ученикам о том, что каждый из нас может проявлять доброту к окружающим. Ободряйте детей делать что-то приятное для окружающих в течение следующей недели. 4. Напомните детям прийти на следующий урок! Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом. 	<p>Вам понадобится: <i>DVD проигрыватель/проектор</i> <i>Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</i></p> <p><i>Мытые грозди винограда</i></p> <p><i>Коробка для бейджиков</i></p>
--	--





