

ОСТРОВ

ЛИДЕР	ДАТА (утро)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

СЕРИЯ / УРОК: Плод Духа / Милосердие - Добрый самарянин

ПИСАНИЕ: Галатам 5:16-26; Луки 10:25-37

ОСНОВНАЯ ИСТИНА: Святой Дух помогает мне быть милосердным

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Помочь детям понять, что «ближний» это любой человек, который нуждается в нашей помощи, и что наша ответственность состоит в том, чтобы помогать ближним.
- Помочь детям понять, что Святой Дух, живущий в нас, делает нас похожими на Иисуса.
- Вести детей в молитве и помочь им понять, что Бог слышит их.

МАТЕРИАЛЫ:

- DVD проигрыватель / ноутбук / проектор / экран и т.д.
- Песня на диске
- Сундук сокровищ с швейными принадлежностями внутри (из истории предыдущего урока)
- Фотография фруктового дерева
- Слайд со словом «милосердие»
- Актеры - выберите детей на следующие роли:

Путешественник с рюкзаком и шляпой

2-3 разбойника

Проповедник с большой Библией

Учитель с папкой или бумагами

Самарянин с сумкой

- Молитвенная сеть
- Молитвенные карточки и ручка
- Коробка с бейджиками

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 8 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей. 2. Спойте вместе 2 песни. («Сверхъестественный Бог» / «Каждый день») 3. Молитва. 4. Попросите детей взять коврики и присесть. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</p>
<p>Б. Проповедь 15 минут</p> <p>1. Повторение Попросите одного из детей помочь вам открыть сундук сокровищ и достать из него шкатулку с швейными принадлежностями, которую вы вместе положили в него на прошлой неделе. Попросите другого ученика объяснить, о чем должен напомнить нам этот предмет. Задайте несколько вопросов на повторение истории прошлого урока о Тавифе.</p> <p>Верующие Иоппии любили Тавифу, потому что она делала добро и помогала нуждающимся. Она умела шить и помогала людям одеждой. Доброта Тавифы изменила жизнь людей в Иоппии. Она помогала бедным, больным и одиноким людям. Своей добротой Тавифа сделала многих людей счастливыми.</p> <p>Если вы располагаете временем, повторите отрывок прошлого урока. «Плод же Духа: любовь, радость, мир, долготерпение, доброта...» (Галатам 5:22)</p> <p>2. Вступление Павел писал письма верующим в странах, которые посещал. Мы имеем возможность читать эти письма в Библии. Письма Павла учат нас важным истинам о Боге и жизни христианина. Он писал о Святом Духе и о том, как Он действует в человеке. В своих письмах Павел объяснял, что человек, имеющий Святого Духа, будет отличаться своими поступками от неверующих людей. Давайте рассмотрим пример с деревом (<i>выведите на экран слайд с фотографией фруктового дерева</i>). Если дерево посажено в хорошей почве и получает достаточно влаги и света, оно вырастет высоким и сильным и принесет вкусные плоды. Представьте, что вы - дерево; если вы посажены и укоренены в Боге, если вы верите в Него и доверяете Ему, если каждый день вы стараетесь жить для Него, молитесь и читаете Библию, чтобы лучше узнавать Его, тогда вы станете таким, каким вас желает видеть Бог: любящим и радостным, наполненным миром и терпеливым, добрым и милосердным, верным, кротким и сдержанным. Таковы плоды Святого Духа, живущего в нас.</p> <p>На предыдущих уроках мы узнали о том, что окружающие должны видеть в нас любовь, радость, мир, терпение и доброту, потому что мы имеем Святого Духа. Но это не единственные плоды Духа. Сегодня мы поговорим о милосердии. <i>Выведите слайд со словом «милосердие» на экран.</i></p> <p><i>Иницилируйте обсуждение.</i> Что такое милосердие? Что значит быть милосердным? Как вы проявляете милосердие к окружающим? <i>Дайте детям возможность ответить.</i></p> <p>Сегодня я расскажу вам историю о человеке, который был милосердным, несмотря на то что многим он не нравился.</p>	<p>Вам понадобится:</p> <p>Сундук сокровищ / шкатулка с швейными принадлежностями</p> <p>Фотография фруктового дерева</p> <p>Слайд: Милосердие</p>

3. История

Попросите детей сесть в круг и присоединиться к ним.

Однажды человек, хорошо знающий Божий закон, обратился к Иисусу с вопросом: «Иисус, что мне делать, чтобы получить вечную жизнь на небесах?»

Но вместо ответа Иисус спросил: «Что говорит об этом Библия?»

Человек ответил: «Библия говорит: «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твою, и всем разумением твоим и возлюби ближнего твоего, как самого тебя.»

Иисус сказал: «Правильно, если ты это выполняешь - любишь Бога и твоего ближнего - то будешь жить вечно с Богом на небесах.»

Человек хорошо знал Библию, но не совсем понимал смысл написанного. «Что значит «возлюби ближнего твоего, как самого себя?» - спросил он у Иисуса. - «Кто мой ближний?»

Как и в первый раз, Иисус не дал прямого ответа. Он сделал то, что у Него так хорошо получалось - рассказал историю. Историю, понятную для всех.

Иисус сказал:

«Один человек шел по пыльной дороге, направляясь из Иерусалима в Иерихон. *Попросите ученика пройти в середине круга, одев шляпу и неся рюкзак.* Он шел, размышляя о предстоящей работе. Он надеялся добраться до Иерихона до наступления темноты, чтобы успеть поужинать и хорошо выспаться. Внезапно он услышал звук приближающихся шагов. Это были разбойники. *Выберите 2-3 учеников на роль разбойников. Попросите их напасть на путешественника и повалить его на пол в середине круга.* Разбойники следовали за путешественником и подсмеивались над ним, когда он размышлял вслух. Они выбрали подходящий момент для нападения и набросились на него. Они избили путешественника, украли его вещи и убежали. *«Разбойники» забирают рюкзак и шляпу путешественника и возвращаются на свои места в круге. Путешественник остается лежать на полу в середине круга. Бедный путешественник лежал на земле, истекая кровью.*

Мимо проходил проповедник. *Выберите ученика на роль проповедника. Попросите его пройти мимо путешественника, держа в руках Библию, а затем вернуться на свое место.*

Прекрасно! Наконец-то пришла помощь! Проповедник увидел избитого человека на дороге. Но, вместо того чтобы помочь пострадавшему, он перешел на другую сторону дороги и продолжил свой путь. Невероятно!

Через некоторое время мимо путешественника проходил церковный учитель. *Выберите ученика на роль учителя. Попросите его пройти мимо путешественника, держа в руках папку с бумагами, а затем вернуться на свое место.* Прекрасно! Наконец-то пришла помощь! Учитель увидел избитого человека на дороге. Но, вместо того чтобы помочь пострадавшему, он перешел на другую сторону дороги и продолжил свой путь. Как можно пройти мимо того, кто так нуждается в вашей помощи!

Актер в роли путешественника (с рюкзаком и шляпой)

2-3 актера в роли разбойников

Актер в роли проповедника (с большой Библией)

Актер в роли учителя (с папкой)

Немного позже еще один человек проходил мимо путешественника. *Попросите ученика пройти мимо путешественника, держа в руках сумку, а затем остановиться и помочь пострадавшему.* О нет! Это человек из Самарии! Ведь иудеи ненавидят жителей Самарии, а наш путешественник - иудей! Не было никакой надежды на то, что самарянин поможет пострадавшему иудею. Иудеи плохо относились к самаритянам, поэтому самарянин имел полное право пройти мимо. Но...

...самарянин остановился и слез с осла, чтобы помочь пострадавшему. Он взял из сумки масло и вино и смазал раны путешественника, чтобы предотвратить инфекцию. Затем он перевязал раны чистой тканью и помог путешественнику сесть на осла. Самарянин отвез пострадавшего в отель и провел ночь, ухаживая за ним. *Актеры могут занять свои места в круге.* Он даже оплатил номер в отеле.

На следующий день самарянину нужно было уехать. Перед отъездом он дал денег менеджеру отеля и сказал: «Присмотрите за этим человеком, пока меня не будет. Я оплачу любые дополнительные расходы, когда вернусь.»

Иисус закончил свой рассказ. К этому времени внимание всех слушателей было приковано к Нему. Человек, который задал вопрос в начале истории, также внимательно слушал. Иисус спросил его: «Кто был ближним для пострадавшего путешественника: проповедник, учитель или самарянин?»

Человек ответил: «Самарянин, то есть тот, кто оказал ему помощь.»

Иисус сказал: «Иди и поступай так же.»

4. Объяснение

Библия говорит: «Люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим, и всею душою твоею и всеми силами твоими.»; «Люби ближнего твоего, как самого себя.» (Второзаконие 6:5) Кто наш ближний? Ближний это любой человек, который нуждается в нашей помощи. Богу приятно, когда мы показываем миру Его любовь, заботясь об окружающих.

Героя нашей истории часто называют «добрым самарянином». Он добрый, потому что остановился помочь незнакомому человеку. Путешественник и самарянин не были знакомы. Если бы они встретились при других обстоятельствах, например в магазине, они бы не разговаривали друг с другом, потому что один был иудеем, а другой - жителем Самарии. А иудеи и самаритяне не общаются. Но когда самарянин увидел избитого путешественника, он сжалился над ним и захотел помочь. Различия между этими двумя людьми уже не имели значения. Один нуждался в помощи, другой был в силах помочь. Самарянин был добрым и милосердным человеком. Он позаботился о своем ближнем, сделав все, чтобы ему помочь.

Иисус умер на кресте не только ради Своих друзей. Он любит и заботится обо всех. Независимо от того, где вы родились, сколько вам лет, какого цвета ваши волосы, понимаете вы математику или нет, Иисус дает вам шанс получить спасение. Умерев на кресте, Он забрал ваш грех. Если вы попросите

Актер в роли самарянина (с сумкой)

<p>Иисуса простить ваш грех, Он очистит ваше сердце и даст вам Святого Духа. А Святой Дух поможет вам любить, радоваться, иметь мир в сердце, быть терпеливым, добрым и милосердным.</p> <p>Если вы еще не пригласили Иисуса в свое сердце, но желаете это сделать, подойдите ко мне после урока.</p>	
<p>В. Молитвенная сеть 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите одного из детей объяснить, что значит молиться - мы говорим с Богом, и Он слушает. 2. Объясните, что молитва/разговор с Богом это очень важно, так как это способ узнавать Его. 3. Попросите одного из детей достать молитвенную сеть. Достаньте карточки, которые вы положили в сеть на прошлом уроке. Спросите детей, как изменились ситуации, за которые они молились. 4. Объясните, что когда мы переживаем трудности или радостные события, нам нужно рассказывать о них Богу. Скажите детям, что сегодня вы запишете несколько особенных молитв и положите их в сеть. На следующей неделе дети расскажут, как изменились ситуации, за которые они молились. 5. Спросите детей, есть ли у них молитвы для молитвенной сети. Запишите их имена и темы молитв на карточках. Попросите детей произнести молитвы вслух (помогите им, если необходимо) перед тем, как они положат карточки в молитвенную сеть. 6. Завершите молитвой. 	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>Сеть (с молитвенными карточками прошлого урока) Карточки /открытки Ручка</i></p>
<p>Г. Заключение (с куклами) 7 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите детей положить коврики на место. 2. <i>Повторение:</i> Самарянин был добрым и милосердным человеком. Он помог умирающему, несмотря на то, что тот был иудеем. Так же как Иисус, самарянин заботился о людях независимо от того, кто они. Нам всегда нужно стараться относиться к людям так, как это делал Иисус. Мы можем попросить Святого Духа помочь нам быть: <ul style="list-style-type: none"> <i>Любящими...</i> как Мария, которая омыла ноги Иисуса дорогим маслом; <i>Радостными...</i> как отец, который устроил праздник в честь возвращения сына; <i>Наполненными миром...</i> как Павел и Сила, когда их посадили в тюрьму; <i>Терпеливыми...</i> как Иосиф, которому нужно было долго ждать, чтобы увидеть и понять план Бога для своей жизни <i>Добрыми...</i> как Тавифа, которая служила своим даром бедным жителям Иоппии; 	<p>Вам понадобится:</p>

И милосердными... как самарянин, который заботился о людях, независимо от того, кто они.

3. Спойте заключительную песню. (**«Каждый день»**)
4. На этой неделе размышляйте о том, как вы можете проявлять доброту и милосердие к окружающим. Будьте готовы помогать тем, кто нуждается в вашей помощи.
5. Напомните детям прийти на следующий урок. Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом.

*DVD проигрыватель/проектор
Песня (Детский Хиллсонг,
альбом «Сверхъестественный
Бог»)*

Коробка для бейджиков

ОСТРОВ (продолжение)

ЛИДЕР	ДАТА (вечер)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Закрепить понимание основной истины урока, выучив стих из Писания с помощью серии игр.
- Закрепить библейскую историю урока, сделав аптечки первой помощи доброго самарянина для взрослых членов церкви, которые сейчас болеют.

МАТЕРИАЛЫ:

- Песня на диске / DVD проигрыватель / проектор / экран и т.д.
- Запоминание стиха:
 - слайд - Галатам 5:22 (первые шесть плодов)
 - большой лимон из картона с надписью «милосердие» для новой доски объявлений (См. фото ниже.)
 - стол
 - 2 больших стакана
 - 2 лимона, разрезанных надвое
 - ломтики лимона (по одному на ребенка)
- Поделки:
 - столы
 - домашняя аптечка с пластырем, кремом, ватными палочками и т.п. внутри
 - готовая модель поделки (аптечка первой помощи; см. фото и инструкции ниже.)
 - 2 коробки для обуви, обернутые в подарочную бумагу
 - 2 списка подарков (см. ниже)
 - конфетти
 - 2 открытки (со словами «Поправляйся» или «Думаю о тебе»)
 - ручки / карандаши
 - *по желанию*: этикетки с именами получателей, цветные ручки, клей
- 2 пакета (по одному на группу) со следующими предметами:
 - куски тонкой цветной бумаги
 - батончик «Сникерс»
 - изюм в шоколаде
 - свеча
 - пакет с семенами цветов
 - маленький плюшевый мишка
 - прищепка для белья
 - галечный камень
 - чайный пакетик

5 самоклеющихся этикеток со следующим текстом:

*Чтобы напомнить Вам о том, что смех это лучшее лекарство,
И что в каждом дне есть своя изюминка.*

Чтобы ободрить Вас сиять для Иисуса,

Чтобы помочь Вам каждый день становиться сильнее,

Чтобы облегчить Вашу боль.

3 карточки со следующим текстом:

карточка 1 - *Чтобы помочь Вам пережить трудности;*

карточка 2 - *Чтобы напомнить Вам о том, что трудные времена помогают полировать характер;*

карточка 3 - *Чтобы ободрить Вас утешаться Божьим миром.*

маленький целлофановый пакет

скрепка

- Пластиковые стаканы (по одному на ребенка)
- Домашний лимонад (см. рецепт в дополнительных материалах к данной серии уроков)
- Коробка с бейджиками

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 8 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях. 2. Спойте вместе 2 песни. («Сверхъестественный Бог» / «Каждый день») 3. Молитва. 4. Попросите детей взять коврики и присесть. 	<p>Вам понадобится: <i>DVD проигрыватель/проектор</i> <i>Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</i></p>
<p>Б. Стих для запоминания (с куклами) 10 минут <i>«Плод же Духа: любовь, радость, мир, долготерпение, доброта, милосердие...» (Галатам 5:22)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задайте несколько вопросов на повторение истории данного урока: <ul style="list-style-type: none"> - Однажды человек, хорошо знающий Божий закон, обратился к Иисусу с вопросом: «Иисус, что мне делать, чтобы получить вечную жизнь на небесах?» Но вместо ответа Иисус спросил: «Что говорит об этом Библия?». Что ответил человек? <i>Библия говорит: «Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всем разумением твоим и возлюби ближнего твоего, как самого тебя.»</i> - Человек также спросил Иисуса: «Кто мой ближний?» Что ответил Иисус? <i>Иисус рассказал историю (притчу).</i> - Иисус рассказал историю об иудее, который шел из Иерусалима в Иерихон. Что произошло с путешественником в пути? <i>На него напали разбойники. Они избили путешественника, украли его вещи и убежали.</i> - Кто первым проходил мимо путешественника? Помог ли он пострадавшему? <i>Проповедник. Нет.</i> - Кто шел по дороге после проповедника? Помог ли он пострадавшему? <i>Церковный учитель. Нет.</i> - Кто пришел последним? Помог ли он пострадавшему? <i>Самарянин. Да!</i> - Как самарянин помог пострадавшему иудею? <i>Он взял из сумки масло и вино и смазал раны путешественника, чтобы предотвратить инфекцию. Затем он перевязал раны чистой тканью и помог путешественнику сесть на осла. Самарянин отвез пострадавшего в отель и провел ночь, ухаживая за ним. Он оплатил номер в отеле и дал денег менеджеру, чтобы тот ухаживал за пострадавшим в его отсутствие.</i> - Что было необычного в том, что самарянин помог иудею? <i>Иудеи ненавидели самаритян. В обычных обстоятельствах жители этих городов не общались и относились друг к другу с презрением.</i> 2. Объясните: Самарянин был добрым и милосердным человеком. Он помог умирающему, несмотря на то что тот был иудеем. Так же как Иисус, самарянин заботился о людях независимо от того, кто они. Ближний это любой человек, который нуждается в нашей помощи. Нам всегда нужно стараться относиться к людям так, как это делал Иисус. Как бы поменялось ваше отношение к друзьям и знакомым, если бы на их месте был Иисус? Каким образом вы можете любить людей, как самих себя? <i>Дайте детям возможность ответить.</i> 3. Объясните: Когда мы доверяем Иисусу, Святой Дух помогает нам быть добрыми и милосердными к окружающим, как самарянин в нашей истории. Именно об этом говорит наш 	<p>Вам понадобится:</p>

<p>стих для запоминания. <i>Выведите слайд со стихом на экран и прочтите вместе:</i> «Плод же Духа: любовь, радость, мир, долготерпение, доброта, милосердие...» Галатам 5:22.</p> <p>4. Прочтите стих для запоминания несколько раз всей группой и по отдельности. <i>Уберите стих с экрана.</i></p> <p>5. <i>Объясните:</i> На предыдущих уроках мы говорили о любви, радости, мире, терпении и доброте. Мы повесили клубнику, апельсин, банан, киви и виноград на стену, как напоминание о плодах Духа. Сегодня мы говорили о милосердии и о том, что Святой Дух помогает нам быть милосердными к людям. Я выбрал(а) сочный лимон, который будет напоминать нам об этом! <i>Покажите детям большой лимон из картона с надписью «милосердие».</i> Лимон придает приятный аромат еде и напиткам. Лимонный сок можно использовать для очистки посуды и других предметов. Можно даже мыть волосы лимонным соком! Я повешу наш лимон на доску объявлений после урока.</p> <p>6. Попросите детей положить коврики на место. Поставьте стол в середине комнаты. Поставьте на стол два больших стакана (по одному на команду). Возле каждого стакана положите два лимона, разрезанных надвое.</p> <p>7. Разделите детей на две команды. Попросите команды построиться в линию возле стены.</p> <p>8. <i>Объясните:</i> Прежде чем мы начнем игру, хочу бросить вам вызов: съешьте кусочек лимона! Сначала давайте расскажем стих для запоминания. <i>Дети рассказывают стих.</i> А теперь возьмите кусочек лимона. <i>Раздайте детям ломтики лимона.</i> Можете съесть лимон или просто лизнуть его. Какой он на вкус? Сладкий или горький? А теперь расскажите стих для запоминания еще раз!</p> <p>9. <i>Объясните:</i> Эта игра называется «Лимонный сок». Когда я произнесу «Вперед!», первый участник каждой команды должен подбежать к столу и за 10 секунд выдавить в стакан как можно больше лимонного сока. Затем вам нужно вернуться и стать в конце линии, а следующий участник должен выполнить такое же задание, и так далее со всеми участниками команды. Команда, у которой к концу игры будет больше сока, становится победителем.</p> <p>10. Перед началом игры попросите детей вместе рассказать стих для запоминания. Начните игру. Считайте до десяти для каждой пары участников, выдавливающих сок. В конце игры сравните количество сока в стаканах. Поздравьте команду-победителя.</p> <p>11. Завершите общим повторением стиха. Уберите со стола.</p> <p>Идея: После занятия вы можете повесить стих на стене в классе, как украшение комнаты и напоминание детям о данной истине. Вы также можете напоминать детям этот стих во время других занятий данной серии.</p>	<p><i>Слайд со стихом (Галатам 5:22)</i></p> <p><i>Лимон из картона с надписью «милосердие»</i></p> <p><i>Стол 2 больших стакана 2 лимона, разрезанных надвое</i></p> <p><i>Ломтики лимона</i></p>
---	--

<p>В. Поделки 15 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поставьте столы таким образом, чтобы дети могли стоять вокруг них. 2. <i>Объясните:</i> Самарянин был добрым и милосердным человеком. Он помог умирающему, несмотря на то что тот был иудеем. Так же как Иисус, самарянин заботился о людях независимо от того, кто они. Близний это любой человек, который нуждается в нашей помощи. Сегодня мы будем работать в группах, чтобы сделать две аптечки первой помощи доброго самарянина. В аптечке обычно хранят полезные предметы и лекарства для помощи людям, которые поранились: крем, пластырь, ватные палочки и т.п. <i>Покажите детям домашнюю аптечку.</i> Наши аптечки первой помощи будут отличаться от этой. Мы сделаем аптечку с приятными пожеланиями для членов нашей церкви, которые сейчас болеют. <i>Вы можете назвать имена людей, для которых дети будут делать аптечки. Другой вариант: скажите детям, кому вы подарили аптечки, уже после того, как подарите их.</i> 3. <i>Объясните:</i> Вот моя аптечка доброго самарянина. <i>Покажите детям готовую аптечку.</i> Это старая коробка для обуви, обернутая в подарочную бумагу. Я положил(а) на дно коробки кусочки бумаги, для того чтобы предметы лежали красиво. В коробке есть много маленьких подарков с записками и пожеланиями. <i>Покажите детям подарки и записки.</i> <p><i>Сникерс</i> - чтобы напомнить Вам о том, что смех это лучшее лекарство (этикетка, приклеенная к шоколадке)</p> <p><i>Изюм в шоколаде</i> - что в каждом дне есть своя изюминка (этикетка, приклеенная к упаковке с изюмом)</p> <p><i>Свеча</i> - чтобы ободрить Вас сиять для Иисуса (этикетка, приклеенная к свече)</p> <p><i>Пакет с семенами цветов</i> - чтобы помочь Вам каждый день становиться сильнее (этикетка, приклеенная к пакету с семенами)</p> <p><i>Плюшевый мишка</i> - чтобы облегчить Вашу боль (этикетка, приклеенная к мишке)</p> <p><i>Прищепка для белья</i> - чтобы помочь Вам пережить трудности (закрепите прищепку на карточке)</p> <p><i>Галечный камень</i> - чтобы напомнить Вам о том, что трудные времена помогают полировать характер (поместите камень и карточку в прозрачный пакет)</p> <p><i>Чайный пакетик</i> - чтобы ободрить Вас утешаться Божьим миром (с помощью скрепки прикрепите карточку к чайному пакету)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Разделите детей на две группы. Выделите отдельный стол для каждой группы детей. 5. <i>Объясните:</i> Вам нужно работать вместе над созданием аптечки. Ваша группа получит коробку, список подарков, которые нужно положить в коробку, и пакет с подарками. Сначала вам нужно положить немного бумаги на дно коробки. Затем вашей группе нужно правильно соединить 	<p>Вам понадобится:</p> <p>Стол</p> <p>Домашняя аптечка</p> <p>Готовая модель поделки</p>
---	--

<p>карточки и подарки. Вы можете искать подсказки в моей аптечке. После того как вы наклеите все этикетки, красиво расположите подарки в коробке.</p> <ol style="list-style-type: none"> Предоставьте каждой группе коробку, список подарков, пакет с подарками и этикетками, скрепки и пакеты. Положите вашу аптечку на видном месте, чтобы дети могли искать подсказки. Помогите детям, если необходимо. Когда дети закончат работу, предоставьте конфетти и попросите детей посыпать им подарки. Предоставьте каждой группе открытку со словами «Поправляйся» или «Думаю о тебе». Предоставьте ручки и карандаши и попросите детей написать свои имена на открытке. Положите открытку в конверт и запечатайте его. Попросите детей положить конверт в коробку и закрыть коробку. <i>По желанию:</i> Если вы располагаете временем и знаете, кто получит подарки, попросите детей украсить этикетки с именами получателей. Затем приклейте этикетки к крышкам коробок. Попросите детей помолиться за людей, которые получают этот подарок, прося Бога ободрить их в болезни и напомнить о Своей любви. Поставьте столы на место. Положите аптечки детей на видном месте в классе. Объясните, что они будут доставлены получателям в ближайшие дни. 	<p><i>2 коробки для обуви, обернутые в бумагу</i> <i>2 списка подарков</i> <i>2 пакета с подарками и другими материалами для аптечки</i> <i>Конфетти</i> <i>2 открытки</i> <i>Ручки / карандаши</i></p> <p><i>Крышки для коробок, обернутые в бумагу</i></p> <p><i>По желанию: этикетки с именами получателей / клей</i></p>
<p>Г. Заключение (с куклами) 7 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> Пригласите детей прославить Божью благодать в песне. («Сверхъестественный Бог») Завершите молитвой. Попросите детей рассказать стих для запоминания. Угостите детей лимонадом как напоминание о том, что милосердие это плод Духа. Напомните ученикам о том, что каждый из нас должен проявлять милосердие к окружающим, потому что Иисус милосердный по отношению к нам. Ободряйте детей делать что-то приятное для окружающих в течение следующей недели. Напомните детям прийти на следующий урок! Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом. Не забудьте доставить аптечки получателям в течение следующей недели. Вы можете взять с собой 2-3 учеников. На следующем уроке расскажите детям о том, как получатели отреагировали на подарок. 	<p>Вам понадобится: <i>DVD проигрыватель/проектор</i> <i>Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</i></p> <p><i>Пластиковые стаканы</i> <i>Домашний лимонад</i></p> <p><i>Коробка для бейджиков</i></p>

